

СХВАЛЕНО
рішенням педагогічної ради
від 07.12.2021 р. протокол № 3

ЗАТВЕРДЖУЮ



Начальник відділу освіти
Сокільницької сільської ради

І. Вачкова

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Годовицького закладу загальної середньої освіти
I-III ступенів Сокільницької сільської ради
Львівського району Львівської області
на 2021-2025 роки



Паспорт

Назва закладу освіти, адреса	Годовицький заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Львівського району Львівської області с. Годовиця, вул. Шевченка, 2
Підстава для розробки Стратегії	Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом освіти
Мета Стратегії розвитку	Створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти
Завдання Стратегії розвитку	✓ впровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій; ✓ впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес; ✓ створення толерантного, безпечного середовища у закладі освіти; ✓ підтримка дітей і молоді з особливими освітніми потребами; ✓ забезпечення консолідації та взаємодії із соціальними партнерами з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища; ✓ приведення матеріально-технічного стану закладу освіти у відповідність потребам сучасної освіти
Нормативно-правова база	✓ Закон України «Про освіту», ✓ «Про повну загальну середню освіту». ✓ Концепція нової української школи, інші чинні документи, що регламентують освітню діяльність, ✓ Статут школи.
Автори Стратегії розвитку школи	Адміністрація школи, методична рада
Виконавці Стратегії розвитку	Адміністрація школи Педагогічний та учнівський колектив Батьківський комітет Громадські організації та об'єднання, спонсори (фізичні особи та ін.) Сокільницька сільська рада Львівського району Львівської області (Засновник), Відділ освіти Сокільницької сільської ради Львівського району Львівської області (уповноважений орган Засновника)
Термін реалізації Стратегії розвитку	2021-2025 рр.
Етапи Стратегії розвитку	✓ <u>Організаційно-проектувальний етап</u> – січень – травень 2021 року: ✓ розробка Стратегії розвитку закладу освіти; ✓ визначення основних напрямків, заходів і механізмів розвитку закладу освіти. ✓ <u>Аналітико-практичний етап</u> – вересень 2021 року – вересень 2024 року: ✓ практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти; ✓ організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти. ✓ <u>Узагальнюючий етап</u> – жовтень 2024 – грудень 2025 року: ✓ аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти; ✓ визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти; ✓ поширення позитивного досвіду.

Ресурсне забезпечення реалізації планування	✓ здобуття педагогами, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами відповідної фахової освіти; ✓ підвищення кваліфікаційного рівня керівництва та педагогічних працівників закладу освіти; ✓ підвищення ефективності використання бюджетних і позабюджетних коштів.
Структура	I. Вступ II. Характеристика діяльності закладу освіти. Сильні і слабкі сторони III. Загальна стратегія розвитку закладу освіти ✓ «Ефективний менеджмент» ✓ «Сучасне освітнє середовище» ✓ «Досягнення здобувачів освіти» ✓ «Педагогічна діяльність» IV. Стратегічні проекти ✓ «Управління закладом» ✓ «Кадровий потенціал» ✓ «Єдиний інформаційний простір» ✓ «Розвиток матеріально-технічної бази» ✓ «Методичний супровід» ✓ «Партнерство» ✓ «Толерантність у стосунках» ✓ «Безпечне освітнє середовище» ✓ «Діємо для здоров'я» ✓ «Освіта для «особливих» дітей» ✓ «Відкрита, прозора і зрозуміла система оцінювання» ✓ «Внутрішній моніторинг» ✓ «Інноваційна діяльність учасників освітнього процесу» ✓ «Нова українська школа» ✓ «Плекаємо таланти» ✓ «Виховуємо патріотів України» ✓ «Дбаємо про довкілля» ✓ «Розвиваємо духовність» V. Моніторинг ефективності Стратегії закладу освіти
Очікувані результати	✓ забезпечення умов для здобуття якісної сучасної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. ✓ підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів); ✓ підвищення рівня навчальних досягнень учнів; ✓ підвищення рівня вихованості здобувачів освіти; ✓ створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів, розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці; ✓ створення позитивного іміджу закладу освіти в соціумі, ✓ підвищення її конкурентоздатності.
Показники ефективності планування	✓ збільшення позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг; ✓ збільшення контингенту учнів; ✓ розширення ділових партнерських зв'язків.
Контроль, корекція й оцінювання планування	✓ системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку закладу освіти; ✓ участь батьків, громадськості в оцінюванні якості освітніх послуг.

1. Вступ

Розробка Стратегії розвитку Годовицького закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Львівського району Львівської області (далі Заклад) на 2021-2025 роки зумовлена необхідністю оновлення змісту освіти відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції нової української школи, наближення її до європейських стандартів, вимог сучасного життя, запитів суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій, високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісна підготовка підростаючого покоління до життя, збереження фізичного і психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя.

Мета стратегії розвитку школи – визначити перспективи розвитку закладу освіти у створенні простору для якісної сучасної освіти, інтелектуального, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, через відкриті стосунки та співпрацю учнів, батьків, громадськості, свободу і творчість вчителів.

Стратегія розвитку закладу освіти скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель компетентного випускника.

Стратегія розвитку закладу освіти спрямована на особистісний розвиток, варіативність і відкритість освітньої системи, модернізацію змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, моніторингу якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийняття управлінських рішень.

Основними результатами Стратегії розвитку закладу освіти мають стати удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу освіти дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі роки.

II. Характеристика діяльності закладу освіти

Заклад забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти. Організована робота інклюзивного класу для навчання дитини з особливими освітніми потребами (порушення опорно-рухового апарату) та індивідуальне навчання для учня з затримкою психічного розвитку. Також проводиться корекційно-розвиткова робота з учнями з розвитку мовлення, лікувальної фізкультури, ритміки та корекції розвитку.

Укомплектовано 11 класів. Станом на січень 2021 року в закладі освіти навчаються 124 дитини: I ступінь – 35 учнів, II ступінь – 68 учнів, III ступінь – 21 учень. Середня наповнюваність класів – 11 учнів.

Кадровий склад. У закладі освіти працюють педагоги – учасники та переможці професійних та творчих конкурсів, нагороджені дипломами та грамотами відділу освіти Пустомитівської РДА, департаменту освіти Львівської ОДА, відзнаками Міністерства освіти і науки України.

Склад педагогічних працівників за стажом роботи (кількість осіб)

Навчальний рік	Всього педпрацівників	Стаж педагогічної роботи			
		до 3 років	3-10 років	10-20 років	понад 20 років
2020-2021	25	2	1	2	20

Склад педагогічних працівників за кваліфікацією (кількість осіб)

10 тарифний розряд	11 тарифний розряд	II кваліфікаційна категорія	I кваліфікаційна категорія	вища кваліфікаційна категорія
1	2	3	2	16

Педагогічні звання, відзнаки Міністерства освіти і науки України (кількість осіб)

Педагогічне звання «старший учитель»	«Відмінник народної освіти»	Подяка Міністерства освіти і науки України
11	1	3

Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти:

1. Кількість споруд, майстерень, допоміжних приміщень:
 - трьохповерхова споруда навчального корпусу, в якій розміщено 10 класних кімнат, фізичний кабінет з підсобним приміщенням, учительська, кабінет директора школи з приймальною, кабінет заступників, архів, бібліотека,
 - корпус для початкових класів (використовується під сільську раду)
 - приміщення старої школи знаходиться в аварійному стані,
 - приміщення шкільної майстерні потребує капітального ремонту (заміна покрівлі, підлоги, електромережі, побілка, підключення станків).
2. Комп'ютерний клас – на 6 робочих місць, 2 ноутбуки, 1 проектор, 1 екран.
3. Забезпечення НУШ (1-3 класи): 3 ноутбуки, 3 проектори, 2 екрани, 1 телевізор, 3 ламінатори.
4. Заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет.
5. Туалети зовнішні з водопідведенням та електрообігрівом.

SWOT-АНАЛІЗ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Потенційні внутрішні сильні сторони ЗЗСО:

- ✓ зручне розташування,
- ✓ згуртованість і працездатність колективу,
- ✓ наявність досвідчених кваліфікованих педагогічних кадрів,
- ✓ чітка організація освітнього процесу,
- ✓ створення належних умов для навчання і виховання учнів за новим Державним стандартом «Нова українська школа»,
- ✓ можливість навчання педагогів для оволодіння комп'ютерними технологіями та платформами для дистанційного навчання, зокрема Zoom та Google Classroom, Moodle,
- ✓ організація інклюзивного навчання,
- ✓ достатній рівень організації методичної роботи,
- ✓ достатня нормативно-правова база,
- ✓ рівні можливості,
- ✓ колективне прийняття рішень,
- ✓ персональна відповідальність за кожну справу,
- ✓ комфортні психолого-педагогічні умови для освітньої діяльності,
- ✓ залучення учнів до позаурочної та позашкільної діяльності у спортивних і культурних заходах

Потенційні зовнішні можливості ЗЗСО:

- ✓ створення системи партнерства закладу освіти, сім'ї, соціальних служб,
- ✓ залучення до співпраці підприємців, спонсорів, благодійних організацій,
- ✓ реалізація оздоровчих, соціальних та культурних програм,
- ✓ можливість встановлення зв'язків з вищими навчальними закладами з метою залучення фахівців,
- ✓ встановлення зв'язків з іншими навчальними закладами територіальної громади, району, області, України,
- ✓ наповнення сайту ЗЗСО з метою презентації закладу та розширення зв'язків.

Потенційні внутрішні слабкі сторони:

- ✓ нестача навчальних приміщень,
- ✓ відсутність спортзалу, їдальні, кабінетів інформатики, хімії і біології (на стадії незавершеного будівництва), актового залу, читального залу, туалету,
- ✓ недостатній рівень психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу,
- ✓ комп'ютери старого покоління,
- ✓ недостатня кількість демонстраційного обладнання, наочності,
- ✓ недостатній рівень володіння сучасними комп'ютерними технологіями окремих педагогічних працівників,
- ✓ старіння педагогічного колективу,
- ✓ недостатній рівень формування у здобувачів освіти потреб і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання упродовж життя,
- ✓ недостатня співпраця з батьками з питань навчання та виховання дітей.

Потенційні зовнішні загрози:

- ✓ демографічна ситуація,
- ✓ недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків Стратегії розвитку,
- ✓ зниження мотивації учасників освітнього процесу щодо заходів з реалізації основних напрямків Стратегії розвитку,
- ✓ втрата актуальності окремих пріоритетних напрямків,
- ✓ недостатнє розуміння громадськістю стратегічних завдань розвитку ЗЗСО.

Шляхи розв'язання:

- ✓ додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування,
- ✓ розробка та реалізація цільових програм, проектів,
- ✓ внесення змін та доповнень до Стратегії розвитку,
- ✓ підвищення ступеня відкритості, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті закладу освіти, у звіті директора перед громадськістю.

ІІІ. ЗАГАЛЬНА СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Загальна мета закладу – реалізація Державних стандартів у галузі освіти, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації; здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя. Кожен здобувач освіти під час освітнього процесу повинен набути компетентностей, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.



Провідна ідея закладу – створення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості здобувачів освіти, батьків здобувачів освіти і педагогів, засновника закладу освіти для якісного надання освітніх послуг, зміцнення здоров'я дітей, фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання, збагачення індивідуального досвіду, формування життєвих компетентностей.

Стратегія розвитку ЗЗСО передбачає реалізацію комплексу науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проектів за стратегічними напрямками:

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ГОДОВИЦЬКОГО ЗЗСО І-ІІІ ст.



**ЕФЕКТИВНИЙ
МЕНЕДЖМЕНТ**

**СУЧАСНЕ
ОСВІТНЄ
СЕРЕДОВИЩЕ**



**ДОСЯГНЕННЯ
ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ**

**ПЕДАГОГІЧНА
ДІЯЛЬНІСТЬ**



IV. СТРАТЕГІЧНІ ПРОЄКТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА 2021-2025 РОКИ

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

1. Стратегічний напрямок «Ефективний менеджмент»



Мета проєкту:

- ✓ створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності всіх учасників освітнього процесу;
- ✓ вироблення стратегії розвитку освітньої системи школи;
- ✓ сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики школи;
- ✓ забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві;
- ✓ створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти, основними учасниками і користувачами єдиного інформаційно-освітнього простору мають бути педагоги, учні, адміністрація школи, батьки;
- ✓ підвищення якості науково-методичної роботи;

Очікувані результати:

- ефективне управління закладом закладом освіти;
- організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу;
- об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду;
- залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту;
- покращення матеріально-технічної бази школи; створення комп'ютерної інфраструктури;
- створення загальношкільної матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- медіа- та інформаційна грамотність учасників освітнього процесу, інтеграція медіаосвітніх компонентів у навчальні програми;
- удосконалення методичної роботи школи; здатність педагогічних працівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності;
- підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників, запровадження нових форм і методів підвищення кваліфікації;
- умотивований до неперервного навчання педагог – ключова фігура оновлення школи, соціально і професійно активна особистість;
- підвищення престижу педагогічної професії та утвердження соціального статусу вчителя;
- учні, батьки та вчителі громадськість є добровільними, зацікавленими, рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат.

• **Проект «Управління закладом освіти»**

Мета:

- ✓ координація дій всіх учасників освітнього процесу, створення умов для продуктивної творчої діяльності;
- ✓ здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності;
- ✓ забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педпрацівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді;

№ з/п	Шляхи реалізації проекту	Термін виконання				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Раціональний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, учителями	+	+	+	+	+
2	Дотримання нормативних документів	+	+	+	+	+
3	Планування освітньої роботи	+	+	+	+	+
4	Управління освітнім процесом	+	+	+	+	+
5	Адміністративно-господарська робота	+	+	+	+	+
6	Забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	+	+	+	+	+
7	Забезпечення ефективної роботи Ради школи та батьківського комітету школи.	+	+	+	+	+
8	Проведення моніторингу освітнього процесу і прогнозування тенденцій інноваційного розвитку закладу.	+	+	+	+	+
9	Пошук альтернативних джерел фінансування. Участь у проектах.	+	+	+	+	+
10	Проведення освітніх та наукових обмінів, стажування та навчання.	+	+	+	+	+
11	Утвердження і зміцнення традицій школи для створення корпоративного духу.	+	+	+	+	+
12	Формування системи стимулів для створення позитивного іміджу та заохочення членів колективу до освітнього процесу.	+	+	+	+	+
13	Створення загального стилю приміщень	+	+	+	+	+
14	Виготовлення різноманітних рекламних засобів для актуалізації іміджу закладу: рекламні інформаційні матеріали, сувенірна продукція.	+	+	+	+	+
15	Використання можливостей сайту, соціальних мереж для пропаганди досягнень закладу освіти та формування позитивного іміджу	+	+	+	+	+
16	Підтримання постійних зв'язків з громадськістю, проведення днів відкритих дверей, презентацій.	+	+	+	+	+
17	Співпраця і комунікація з випускниками. Створення бази даних про відомих випускників закладу освіти.	+	+	+	+	+
18	Звіт директора перед громадськістю та колективом.	+	+	+	+	+
19	Висвітлювання управлінської політики закладу на офіційному сайті закладу освіти	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- забезпечення якісних змін в освітньому просторі школи;
- підвищення конкурентоспроможності закладу.

• **Проект «Кадровий потенціал»**

Мета:

- ✓ забезпечення нової якості педагогічних кадрів;
- ✓ забезпечення сприятливих та комфортних умов для організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- ✓ стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу;
- ✓ створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- ✓ сприяння оптимізації кадрового забезпечення закладу освіти.

№ з/п	Шляхи реалізації проекту	Терміни виконання				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Забезпечення умов для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання	+	+	+	+	+
2	Здійснювати стимулювання/ заохочення творчих педагогів (за результатами діяльності)	+	+	+	+	+
3	Вдосконалювати систему роботи з молодими спеціалістами	+	+	+	+	+
4	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	+	+	+	+	+
5	Підвищення фахового рівня адміністрації	+	+	+	+	+
7	Оновлення й модернізація методичного кабінету, забезпечення його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами			+	+	+
8	Визначення потреби в педагогічних працівниках	+	+	+	+	+
9	Щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників	+	+	+	+	+
10	Діагностика методичних утруднень педагогів та надання науково-методичної допомоги	+	+	+	+	+
11	Методичні заходи на реалізацію проекту: Круглий стіл «Професійна етика вчителя» Семінар «Імідж сучасного вчителя» Методична рада «Створення умов для педагогічної творчості вчителів»	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення рівня педагогічної компетентності педагогічних працівників, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті;
- запровадження нових форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- удосконалення методичної роботи;
- моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
- підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя.

• **Проект «Єдиний інформаційний простір»**

Мета:

- ✓ використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- ✓ підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

№ з/п	Шляхи реалізації проекту	Терміни виконання				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Оптимальне використання мультимедійного обладнання	+	+	+	+	+
2	Підключення всіх користувачів закладу освіти до мережі Інтернет	+	+	+		
3	Інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки, управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів;	+	+	+		
4	Створення віртуального методичного кабінету. Залучення педагогів до використання в роботі хмарних технологій		+	+	+	+
5	Створення електронної бази шкільної бібліотеки з навчальних предметів.		+	+		
6	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	+	+	+		
7	Організація навчання педагогічних працівників щодо впровадження занять з медіа- та інформаційної грамотності, безпечного Інтернету, створення дистанційних курсів на Moodle	+	+	+	+	+
8	Формування інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу	+	+	+	+	+
9	Залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології	+	+	+	+	+
10	Інформаційне наповнення сайту закладу освіти	+	+	+	+	+
11	Розгортання роботи на єдиній освітній платформі Moodle. Наповнення курсів		+	+	+	+

Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів для реалізації Стратегії розвитку школи;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- практичне засвоєння і застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі;
- поетапне наповнення дистанційних курсів на Moodle.

• **Проект «Розвиток матеріально-технічної бази»**

Мета:

- ✓ забезпечення функціонування закладу освіти та реалізації програми розвитку;
- ✓ забезпечення наочно-дидактичними матеріалами (демонстраційними та роздатковими);
- ✓ ефективна організація простору;
- ✓ адаптація освітнього середовища та освітнього процесу до потреб кожної людини;
- ✓ створення комфортних і безпечних умов навчання і праці

№ з/п	Шляхи реалізації проекту	Терміни виконання				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Косметичний ремонт навчальних приміщень	+	+	+	+	+
2	Косметичний ремонт учительської		+			
3	Протипожежна обробка дерев'яних конструкцій			+		
4	Облаштування системи пожежної сигналізації	+				
5	Поточний ремонт даху основного корпусу.		+			
6	Капітальний ремонт шкільної майстерні: заміна покрівлі, електропроводки, підлоги			+		
7	Реконструкція спортивного майданчика		+			
8	Придбання спортивного інвентаря		+			
9	Влаштування ігрового майданчика для учнів початкових класів	+				
10	Завершення будівництва та введення в експлуатацію спортзалу, харчоблоку, кабінетів інформатики, хімії і біології, внутрішніх туалетів.				+	
11	Благоустрій (засоби штучного освітлення, доріжки з твердим покриттям) та озеленення території закладу					+
12	Видалення аварійно-небезпечних дерев	+				
13	Встановлення огорожі на північно-західній межі території закладу, воріт.				+	
14	Поповнення бази технічних засобів навчання (інтерактивні дошки, комп'ютери, проектори)	+	+			
15	Поповнення бібліотечного фонду.	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- вдосконалення матеріально-технічного забезпечення навчального закладу сучасним навчальним і спортивним обладнанням, інформаційно-технічними засобами дасть можливість організувати освітню діяльність, проводити культурні, спортивно-оздоровчі заходи;
- мотивація здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями.

• **Проект «Методичний супровід»**

Мета:

- ✓ забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- ✓ підвищення ефективності освітнього процесу шляхом стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

№ з/п	Шляхи реалізації проекту	Терміни виконання				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Робота над методичною проблемою: «Творчий розвиток учнів і вчителів на основі компетентнісного підходу в освітньому процесі»	+	+	+		
2	Забезпечення умов для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в контексті стратегії «навчання впродовж життя»	+	+	+		
3	Впровадження нових моделей організації неперервного навчання педагогів за індивідуальними освітніми траєкторіями		+	+		
4	Впровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	+	+	+	+	+
5	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками	+	+	+	+	+
6	Забезпечення вчителів електронними засобами навчального призначення для підтримки вивчення окремих предметів	+	+	+	+	+
7	Оновлення й модернізація методичного кабінету, забезпечення його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами		+	+		
8	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань	+	+	+	+	+
9	Проведення різноманітних методичних заходів з педагогами (семінари-практикуми, педагогічні читання, творчі групи, школи перспективного педагогічного досвіду тощо)	+	+	+	+	+
10	Періодичні творчі звіти учителів з питань організації роботи над цільовими проектами, науково-методичними проблемами, організацією науково-дослідницької роботи учнів.	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- удосконалення методичної роботи школи;
- здатність педагогічних працівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності;
- підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогів;
- запровадження нових форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- умотивований до неперервного навчання педагог як ключова фігура оновлення школи, соціально і професійно активна особистість;
- підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві та утвердження соціального статусу вчителя;
- підвищення якості освітніх послуг.

• **Проект «Партнерство»**

Мета:

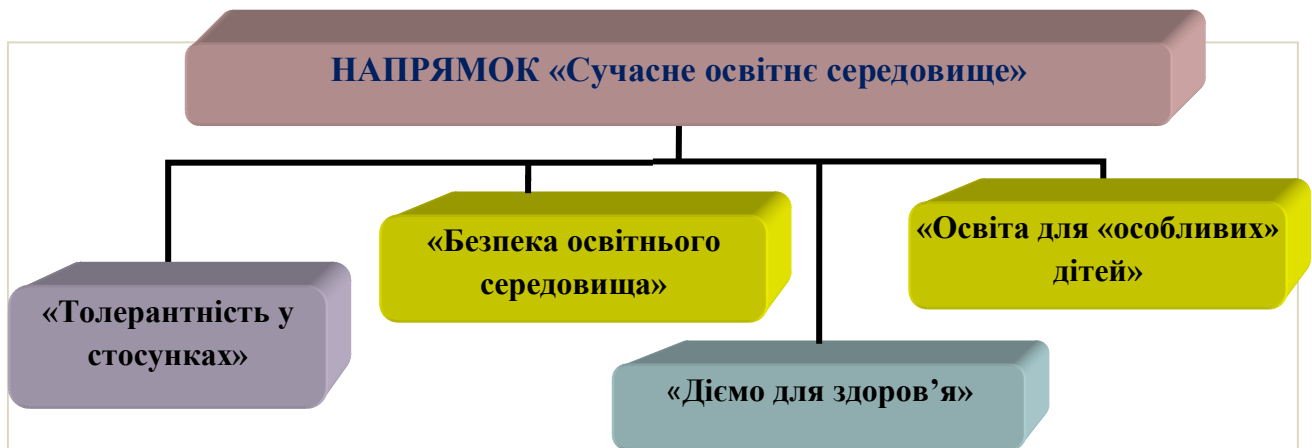
- ✓ забезпечення можливості спілкування, взаємодії та співпраці між учителем, учнем і батьками;
- ✓ залучення родини до побудови освітньої траєкторії дитини;
- ✓ діалог і багатостороння комунікація між учнями, учителями та батьками;
- ✓ розширення мережі співпраці з установами, громадськими організаціями, службами.

№ з/п	Шляхи реалізації проекту	Терміни виконання				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Оновлення стосунків між учнем та вчителем на принципах педагогіки партнерства	+	+	+	+	+
2	Оновлення методичного інструментарію, застосування методів навчання, заснованих на співпраці, активній участі дитини	+	+	+	+	+
3	Робота Ради школи	+	+	+	+	+
4	Проведення спільних зустрічей з батьківською громадськістю	+	+	+	+	+
5	Проведення майстер-класів для батьків щодо організації профорієнтаційної роботи, презентації захоплень, творчих уподобань	+	+	+	+	+
6	Співпраця з соціальними та психологічними службами	+	+	+	+	+
7	Залучення до освітнього процесу представників ювенальної поліції, спеціалістів з різних видів безпеки, цивільного захисту та медичних працівників	+	+	+	+	+
8	Участь батьків в організації інклюзивного навчання	+	+	+	+	+
9	Активне залучення батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок	+	+	+	+	+
10	Співпраця з органами самоврядування громади в організації дозвілля учнів, профорієнтаційної роботи та благоустрою території школи	+	+	+	+	+
11	Організація наступності між ЗДО та ЗЗСО	+	+	+	+	+
12	Співпраця з ВНЗ з профорієнтації, проведення конференцій, участь в ярмарках професій	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- учні, батьки та вчителі, громадськість об'єднані спільними цілями та прагненнями, є добровільними, зацікавленими, рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат.

2. Стратегічний напрямок «Сучасне освітнє середовище»



Мета проекту:

- ✓ забезпечення здоров'язберігаючого навчального середовища всім учасникам освітнього процесу;
- ✓ формування необхідних знань, умінь і навичок зі здорового способу життя, свідомої добровільної мотивації до збереження власного здоров'я та використання учнями отриманих знань у повсякденному житті;
- ✓ навчання учнів правилам, нормам безпечної поведінки, виховання в здобувачів освіти відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих;
- ✓ зміцнення здоров'я підростаючого покоління;
- ✓ робота закладу як школи сприяння здоров'ю;
- ✓ виховання енергетично та екологічно обізнаної особистості, відповідального і свідомого майбутнього споживача енергоресурсів

Очікувані результати:

- підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів;
- підвищення функціональних можливостей школярів, що виявиться у поліпшенні стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану;
- формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я;
- створення гігієнічних умов, що забезпечить оптимізацію освітнього процесу та валеологізацію життєвого середовища дітей та вчителів у закладі освіти;
- збільшення обсягу рухової активності дітей, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні;
- створення умов для реалізації творчого потенціалу учнів, вчителів, спрямування їх на фізичне самовдосконалення;
- зміна соціального менталітету батьків та формування у них навичок здорового способу життя;
- зменшення процентного співвідношення кількості дітей, які мають відхилення у стані психічного, фізичного та духовного здоров'я, підвищення загального стану здоров'я.
- створення середовища, в якому усі діти можуть навчатися.

• **Проект «Толерантність у стосунках»**

Мета:

- ✓ координація зусиль педагогів і батьків учнів для попередження булінгу, протиправних дій та чинників серед здобувачів освіти;
- ✓ організація профілактичної роботи на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- ✓ забезпечення організації змістовного дозвілля й відпочинку;
- ✓ налагодження правової пропаганди й освіти через наочну агітацію;
- ✓ поліпшення роботи психологічної служби, надання соціально-психолого-педагогічної допомоги здобувачам освіти та їхнім батькам, захист прав та інтересів школярів.

№ з/п	Шляхи реалізації проекту	Терміни виконання				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Ознайомлення вчителів із завданням розвитку комунікативних та інформаційно-комунікаційних компетенцій здобувачів освіти в умовах особистісно орієнтованого і діяльнісного підходів у виховній роботі	+				
2	Проведення семінарів для класних керівників щодо розв'язання основних причин, ознак булінгу та оволодіння практичними методами оперативного реагування та запобігання	+	+			
3	Аналіз стану роботи з профілактики правопорушень в учнівському середовищі	+	+	+	+	+
4	Проведення практичним психологом анкетування щодо виявлення проявів булінгу	+	+	+	+	+
5	Взаємодія з сектором ювенальної превенції, службою у справах неповнолітніх та дітей. Залучення спеціалістів до проведення просвітницько-профілактичних заходів.	+	+	+	+	+
6	Вивчення на уроках правознавства, громадянської освіти Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо даного проекту	+	+	+	+	+
7	Взаємовідвідування уроків та виховних заходів з проблеми булінгу	+	+	+	+	+
8	Розробка заходів профілактики дитячої бездоглядності та безпритульності, правової та психологічної підтримки учнів, які потрапили у складні соціальні умови	+	+	+	+	+
9	Розробка заходів з профілактики та попередження проявів булінгу та насильства в учнівському середовищі	+	+	+	+	+
10	Проведення зустрічей з підлітками з метою профілактики правопорушень та навчання правильної поведінки в кризових ситуаціях	+	+	+	+	+
11	Моніторинг щодо проявів насилля над дітьми, бездоглядності, правопорушень серед неповнолітніх і рівня обізнаності учнів з питань негативного впливу на життя і здоров'я алкоголю, тютюну, наркотиків	+	+	+	+	+

12	Залучення учнів до активного громадського життя, проведення рейдів з питань запобігання їх асоціальній поведінці	+	+	+	+	+
13	Проведення заходів Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»	+	+	+	+	+
14	Виготовлення інформаційно-просвітницьких матеріалів (брошур, буклетів, пам'яток) з питань протидії булінгу, організація виставки учнівських робіт	+	+	+	+	+
15	Розвиток гурткової роботи, організація роботи секцій	+	+	+	+	+
16	Проведення семінарів-тренінгів за участю адміністрації, практичного психолога, класних керівників з питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди	+	+	+	+	+
17	Впровадження комплексної програми щодо формування навичок здорового способу життя	+	+	+	+	+
18	Використання в просвітницькій роботі наочності, початкових відеофільмів, які сприяють формуванню здорового способу життя	+	+	+	+	+
19	Організація та проведення заходів, спрямованих на розвиток комунікації, ораторського мистецтва, самопрезентації учнів, навичок роботи в групі	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- організація змістовного дозвілля та відпочинку здобувачів освіти;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батьками у захисті прав та інтересів;
- формування навичок знаходити вихід з кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- усвідомлення учнями негативного впливу на організм шкідливих речовин;
- набуття досвіду інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетенцій учасниками освітнього процесу;
- відсутні прояви насильства і наявні достатні ресурси для їх запобігання.

• **Проект «Безпечне середовище»**

Мета:

- ✓ створення безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу;
- ✓ навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

№ з/п	Шляхи реалізації проекту	Терміни виконання				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Проведення інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками:	+	+	+	+	+
2	Організація та проведення обов'язкового планового медогляду працівників та учнів	+	+	+	+	+
3	Організація безпечного питного, повітряного, температурного, світлового режиму	+	+	+	+	+
4	Проведення профілактичних заходів з попередження травмування та нещасних випадків під час навчально-виховного процесу	+	+	+	+	+
5	Проведення батьківських зборів, конференцій, семінарів, тренінгів, круглих столів спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з цивільного захисту та медичними працівниками	+	+	+	+	+
6	Щорічне проведення Тижня безпеки життєдіяльності та Дня Цивільного Захисту	+	+	+	+	+
7	Оновлення методичних матеріалів з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту	+	+	+	+	+
8	Залучення батьків та громади до інформаційно-просвітницького забезпечення безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
9	Висвітлення заходів щодо створення безпечного, комфортного середовища на вебсайті школи.	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- школа – безпечне місце для школярів;
- створені безпечні умови навчання та праці;
- комфортна міжособистісна взаємодія, емоційне благополуччя всіх учасників освітнього процесу.

- **Проект «Діємо для здоров'я»**

Мета:

- ✓ впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес;
- ✓ створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища;
- ✓ спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров'я.

№ з/п	Шляхи реалізації проекту	Терміни виконання				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Систематичний моніторинг стану здоров'я учнів, що дає змогу визначити тенденції захворювань.	+	+	+	+	+
2	Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища, де реалізовується: – виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); – організація якісного харчування; – обладнання класів і коридорів відповідно до вимог охорони здоров'я дітей	+	+	+	+	+
3	Спрямування виховної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я	+	+	+	+	+
4	Здійснення психолого-соціальної підтримки особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу	+	+	+	+	+
5	Участь педагогів та учнів у заходах в рамках проекту «Діємо для здоров'я»					
6	Запровадження серії проектів з питань збереження психічного здоров'я дітей та створення психологічного комфорту в навчальних закладах як для учнів, так і педагогічного колективу	+	+	+	+	+
7	Створення бібліотеки напрацювань педагогів для організації просвітницько-виховної роботи з учнями та батьками, яка спрямована на формування цінності здоров'я та здорового способу життя.	+	+	+	+	+
8	Проведення загальношкільних батьківських зборів, адміністративних нарад, засідань педагогічної ради	+	+	+	+	+
9	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я.	+	+	+	+	+
10	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі.	+	+	+	+	+

11	Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес: – посилення всіх видів активності на уроках; – створення позитивної емоційної та доброзичливої атмосфери під час перебування дитини у закладі освіти; – розподіл розумових навантажень з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів.	+	+	+	+	+
12	Розробка, апробація і впровадження нових програм курсів, що сприяють фізичному, духовному та психічному розвитку дитини.	+	+	+	+	+
13	Впровадження в навчальний процес елементів технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я учнів, формування культури здоров'я	+	+	+	+	+
14	Забезпечення належної організації відпочинку та оздоровлення дітей. Організація роботи літнього пришкольного табору.	+	+	+	+	+
15	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів;
- підвищення функціональних можливостей школярів, що виявиться у поліпшенні стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану;
- формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я;
- створення гігієнічних умов, що забезпечить оптимізацію освітнього процесу та валеологізацію життєвого середовища дітей та вчителів у школі;
- збільшення обсягу рухової активності дітей, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні;
- створення умов для реалізації творчого потенціалу учнів, вчителів, спрямування їх на фізичне самовдосконалення;
- зміна соціального менталітету батьків та формування у них навичок здорового способу життя;
- зменшення процентного співвідношення кількості дітей, які мають відхилення у стані психічного, фізичного та духовного здоров'я, наслідком якої повинно бути підвищення загального стану здоров'я.

- **Проект «Освіта для «особливих» дітей»**

Мета:

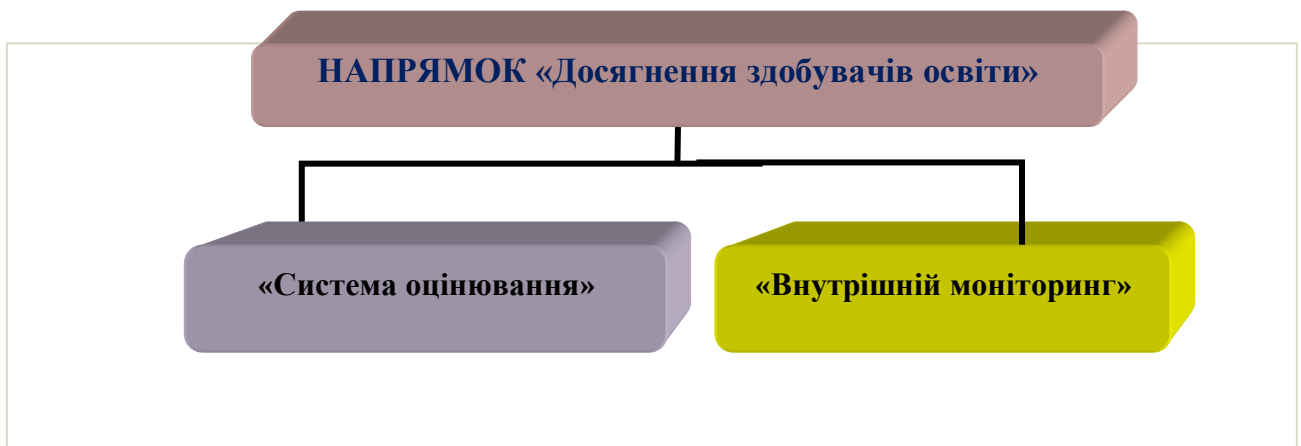
- ✓ розширення практики індивідуального та інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- ✓ створення умов для особистісного розвитку дітей із особливими потребами, формування освітньо-розвивального середовища для них шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Терміни виконання				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Забезпечення інклюзивного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами	+	+	+	+	+
2	Проведення просвітницької роботи щодо формування психологічної готовності в учасників освітнього процесу до взаємодії в освітньому середовищі	+	+	+	+	+
3	Забезпечення безперешкодного доступу до території та приміщень закладу освіти для дітей з порушенням опорно-рухового апарату, які пересуваються на візку	+				
4	Надання консультаційних послуг батькам дітей з особливими освітніми потребами	+	+	+	+	+
5	Запровадження системи спостереження та своєчасного реагування з метою раннього виявлення й надання потрібної підтримки дітям з порушеннями розвитку	+	+	+	+	+
6	Проведення різноманітних сучасних ефективних форм методичної роботи з педагогами щодо впровадження інклюзивного навчання	+	+	+	+	+
7	Створення умов для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.	+	+	+	+	+
8	Відкритість інформації з теми на сайті школи	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- створення середовища , в якому усі діти можуть навчатися;
- вдосконалення освітньої структури, систем і методик для забезпечення потреб усіх дітей;
- створені безпечні умови навчання та праці;
- комфортна міжособистісна взаємодія, емоційне благополуччя всіх учасників освітнього процесу.

3. Стратегічний напрямок «Досягнення здобувачів освіти»



Мета:

- ✓ зміни у підходах до оцінювання навчальних досягнень учнів;
- ✓ використання компетентнісного підходу до навчання і оцінювання навчальних досягнень;
- ✓ позитивне спрямування з врахуванням рівня досягнень учня;
- ✓ забезпечення справедливого оцінювання;
- ✓ виявлення об'єктивного і раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів;
- ✓ відстеження системності оцінювання учнів, динаміки їх навчальних досягнень;
- ✓ вивчення якості освітнього процесу;
- ✓ корекція освітньої діяльності педагогів, методичних підходів у викладацькій діяльності;
- ✓ удосконалення оцінювання навчальних досягнень учнів з окремих предметів;
- ✓ визначення необхідності індивідуальної освітньої траєкторії для окремих учнів.

Очікувані результати:

- наявність чітких і зрозумілих вимог до навчальних результатів учнів;
- можливість досягнення та перевищення результатів;
- розвиток впевненості у своїх здібностях і можливостях;
- використання само і взаємооцінювання;
- сприяння мотивації освітньої діяльності учнів.

- **Проект «Система оцінювання»**

Мета:

- ✓ компетентнісний підхід до оцінювання навчальних досягнень учнів;
- ✓ забезпечення справедливого оцінювання

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Терміни виконання				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Розроблення, інформування учнів про критерії оцінювання та оприлюднення	+	+	+	+	+
2	Інформування батьків про процедури оцінювання навчальних досягнень	+	+	+	+	+
3	Підготовка пам'яток з порядку і правил оцінювання учнів для кожного предмету	+				
4	Розроблення критеріїв оцінювання для виконання обов'язкових видів робіт	+	+	+	+	+
5	Розробка критеріїв оцінювання дистанційного, змішаного і кооперативного навчання	+	+	+	+	+
6	Запровадження оцінювання і самооцінювання	+	+	+	+	+
7	Впровадження формульовального оцінювання	+	+	+	+	+
8	Застосування портфоліо для оцінювання навчальних досягнень учнів	+	+	+	+	+
9	Розгляд питання критеріїв оцінювання на засіданнях педагогічної ради, методоб'єднань	+				
10	Впровадження компетентнісного підходу до оцінювання навчальних досягнень (науково-педагогічний семінар, тренінги, онлайн-курси)		+	+	+	+

Очікувані результати:

- наявність чітких і зрозумілих вимог до навчальних результатів учнів;
- можливість досягнення та перевищення результатів;
- заохочення учнів до апробації різних моделей досягнення результату.

- **Проект «Внутрішній моніторинг»**

Мета:

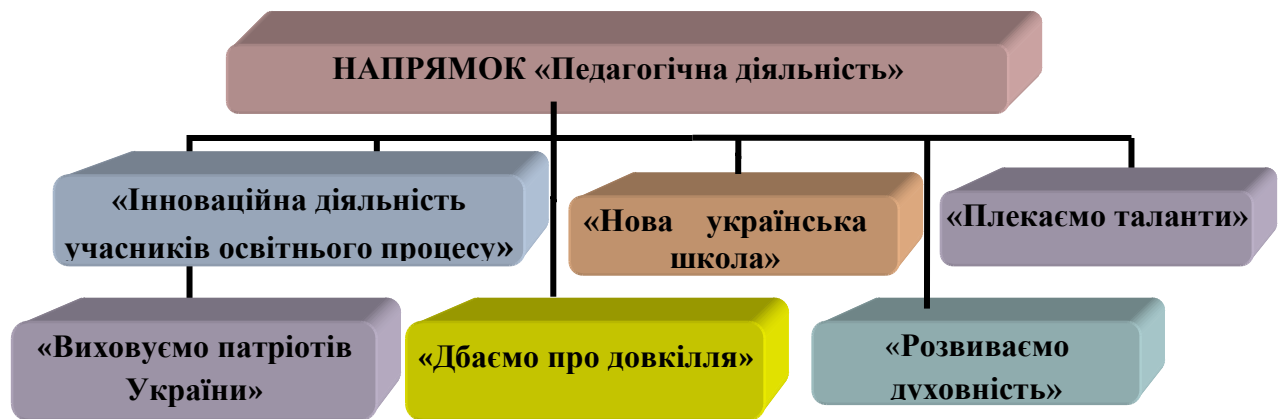
- ✓ вивчення якості освітнього процесу;
- ✓ корекція освітньої діяльності педагогів;
- ✓ удосконалення оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з окремих предметів;
- ✓ вивчення системності оцінювання навчальних досягнень учнів та їх динаміки.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Терміни виконання				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Розробка завдань моніторингу на основі завдань міжнародних моніторингів PISA, TIMMS	+	+	+	+	+
2	Порівняльний аналіз між результатами ДПА та підсумковим оцінюванням учителя з предмета	+	+	+	+	+
3	Аналіз середнього балу класів за підсумками семестрового і річного оцінювання		+	+	+	+
4	Порівняльний аналіз середнього балу навчальних досягнень з окремих предметів	+	+	+	+	+
5	Визначення коефіцієнта кореляції між результатами	+	+	+	+	+
6	Засідання педради, методичних об'єднань, атестаційної комісії з питання моніторингу оцінювання навчальних досягнень учнів.	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- визначення надійності системи оцінювання;
- систематичне відстеження та коригування результатів навчальної діяльності учнів;
- можливість коригування оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- інформація про об'єктивність системи оцінювання;
- отримання додаткової інформації для розробки освітньої програми.

4. Стратегічний напрямок «Педагогічна діяльність»



Мета проекту:

- ✓ розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг в сучасних умовах;
- ✓ упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності;
- ✓ підвищення конкурентоздатності закладу освіти в соціумі;
- ✓ пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів та професійний розвиток педагогів;
- ✓ забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції Нової української школи;
- ✓ забезпечення сприятливих умов для роботи класів в умовах НУШ та якісного переходу до НУШ в базовій середній освіті;
- ✓ забезпечення організаційної, методичної підтримки комплексних програм регіонального та міжнародного освітнього партнерства;
- ✓ залучення учнів та педагогів закладу до участі в освітніх проектах, програмах і конкурсах;
- ✓ створення умов для особистісного розвитку дітей із особливими освітніми потребами, формування освітньо-розвивального середовища для них шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу.
- ✓ виявлення, супровід та підтримка обдарованої дитини;
- ✓ створення умов для самореалізації талановитості дитини через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтоване навчання і виховання, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів;
- ✓ формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;

- ✓ формування психологічної та фізичної готовності молоді до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави, підвищення престижу і розвиток мотивації молоді до державної та військової служби;
- ✓ виховання екологічної культури підростаючого покоління,
- ✓ формування свідомо-відповідального ставлення до життя шляхом виховання на загальнолюдських морально-етичних цінностях, відродження та поширення духовної спадщини українського народу.

Очікувані результати:

- підвищення ефективності управління якістю освіти в закладі освіти;
- упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності;
- оновлення змісту навчання та побудова його на основі новаторських освітніх технологій;
- удосконалення системи виявлення, відбору, психолого-педагогічного супроводу, адресної підтримки обдарованих дітей;
- збільшення кількості призерів/переможців олімпіад, турнірів, конкурсів, інтелектуальних змагань;
- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;
- забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту Батьківщини; вироблення єдиних поглядів на проблему виховання громадянина, патріота;
- формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією;
- формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, естетичних станів, духовного багатства, системи наукових знань про природу, людину, суспільства;
- здобуті глибокі знання про навколишнє середовище,
- сформована екологічна культура здобувачів освіти,
- створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування моральних цінностей з позиції добра, правди;
- розвиток уміння працювати з іншими, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів, що входить до складу соціальної компетентності особистості;
- зростання зацікавленості педагогічної та батьківської спільноти у вихованні дітей на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу.

• **Проект «Інноваційна діяльність всіх учасників освітнього процесу»**

Мета:

- ✓ впровадження інновацій в систему управління, освітнього процесу, автономного розвитку закладу;
- ✓ залучення педагогів, учнів, батьків до інноваційних методів спільної діяльності на єдиний результат

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Терміни виконання				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Упровадження інновацій в управлінні навчальним закладом	+	+	+	+	+
2	Залучення педагогів до інноваційної діяльності: засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; участь у науково-практичних конференціях; узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; самостійна дослідницька, творча робота над проблемою.	+	+	+	+	+
3	Створення електронного банку даних «Інноваційні технології навчання». Інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій	+	+	+	+	+
4	Заохочення до участі в інноваційних проєктах та допомога в їх реалізації	+	+	+	+	+
5	Створення умов для інноваційної діяльності учнів	+	+	+	+	+
6	Моніторинг якості інноваційної діяльності	+	+	+	+	+
7	Висвітлення позитивного досвіду запровадження інноваційних технологій на шкільному сайті, Інтернет-джерелах, інших засобах масової інформації.	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- підвищення ефективності управління якістю освіти в закладі освіти;
- упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності;
- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій.

- **Проект «Нова українська школа»**

Мета проекту:

- ✓ підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності;
- ✓ розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- ✓ пошук та розробка ефективних методів освітнього процесу, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів.

№ з/п	Шляхи реалізації проекту	Терміни виконання				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Створення нового освітнього простору з метою впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти, середовища для різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка відповідатиме вимогам часу	+	+	+	+	+
2	Систематична робота з вчителями щодо якісної роботи в умовах НУШ	+	+	+	+	+
3	Забезпечення реалізації оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації відповідно до Закону «Про освіту», нового Держстандарту та Концепції НУШ	+	+	+	+	+
4	Сприяння участі вчителів у тренінгах з питань впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, інтеграції навчальних предметів, компетентнісного навчання	+	+	+	+	+
5	Формування основних компетентностей та навичок НУШ в процесі навчання і виховання	+	+	+	+	+
6	Запровадження соціально-психологічного супроводу особистості у кризових ситуаціях	+	+	+	+	+
7	Технічна реконструкція навчальних приміщень, створення умов для використання передових технологій	+	+	+	+	+
8	Участь педагогів школи в обговоренні нових програм і підручників на засадах діяльнісного та компетентнісного підходів до навчання	+	+	+	+	+
9	Висвітлення реалізації Концепції «Нова українська школа» на шкільному сайті	+	+	+	+	+
10	Створення умов для переходу до другого етапу впровадження НУШ		+	+	+	+
11	Методичні заходи на реалізацію проекту: Конференція «Використання досягнень науки у системі роботи вчителя – основа розвитку творчої особистості здобувача освіти» Методична рада «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання» Семінар «Інновації в освітньому процесі. Шляхи впровадження» Круглий стіл «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	+	+	+	+	

Очікувані результати:

- якісні зміни в освітньому просторі школи відповідно до сучасних вимог концепції Нової української школи;
- сприятливі умови для роботи класів в умовах НУШ та якісного переходу до НУШ в базовій середній освіті;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи.
- підвищення конкурентоздатності школи в соціумі громади.

• **Проект «Плекаємо таланти»**

Мета :

- ✓ підвищення якості роботи з обдарованими дітьми;
- ✓ удосконалення системи виявлення, підтримки та розвитку обдарованості.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Терміни виконання				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Оновлення системи ранньої поетапної діагностики різних видів обдарованості дітей (зокрема на основі ІКТ)	+	+			
2	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів	+	+	+	+	+
3	Систематичне поповнення шкільного банку обдарованих дітей	+	+	+	+	+
4	Педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо	+	+	+	+	+
5	Поновлення методичними рекомендаціями науково-методичної бази даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень учнів	+	+	+	+	+
6	Консультування батьків щодо роботи з обдарованими дітьми	+	+	+	+	+
7	Організація шкільних предметних олімпіад, підготовка учнів до участі в II, III, етапах предметних олімпіад, конкурсах, інтелектуальних змаганнях	+	+	+	+	+
8	Удосконалення роботи гуртків та секцій, спрямованих на розвиток обдарованих дітей	+	+	+	+	+
9	Проведення щорічного Шкільного свята обдарованої молоді	+	+	+	+	+
10	Розширення співпраці з ВНЗ	+	+	+	+	+
11	Стимулювання обдарованих дітей та їх наставників			+	+	
12	Проводити роботу по виявленню, підтримці та супроводу обдарованих дітей серед дітей з обмеженими можливостями та особливими потребами	+	+	+	+	+
13	Виявлення і підтримка обдарованих дітей, які належать до соціально незахищених категорій. Забезпечення їх участі у конкурсах, фестивалях, заходах	+	+	+	+	+
14	Висвітлення роботи з обдарованими дітьми на шкільному сайті, у соціальних мережах.	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- ✓ удосконалення системи виявлення, відбору, психолого-педагогічного супроводу, адресної підтримки обдарованих дітей;
- ✓ збільшення кількості призерів/переможців олімпіад, турнірів, конкурсів, інтелектуальних змагань;
- ✓ формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми.

• Проект «Виховуємо патріотів України»

Мета:

- ✓ підвищення статусу патріотичного виховання в українському суспільстві та школі зокрема;
- ✓ виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України, української мови як духовного коду нації та історичних святинь;
- ✓ утвердження ролі українського війська в українській історії, спадкоємності розвитку Збройних Сил у відстоюванні ідеалів свободи та державності України;
- ✓ підтримання кращих рис української нації – працелюбності, прагнення до свободи, любові до природи та мистецтва, поваги до батьків та родини

№ з/п	Шляхи реалізації проекту	Терміни виконання				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Підготовка нормативних документів, розробка перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання в закладі	+	+			
2	Забезпечення розташування державної символіки у закладі, виконання державного Гімну під час проведення урочистих зібрань, спортивних змагань, інших заходів	+	+	+	+	+
3	Продовження розвитку волонтерського руху, залучення школярів до участі у благодійних акціях війнам АТО	+	+	+	+	+
4	Проведення в школі правової освіти та виховання, спрямованих на розвиток у школярів почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця в суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків	+	+	+	+	+
5	Проведення освітньої, інформаційної роботи з вивчення, популяризації національної історії та культури шляхом ознайомлення з об'єктами історичної та культурної спадщини України	+	+	+	+	+
6	Утвердження пріоритету української мови. Проведення Днів української писемності та мови	+	+	+	+	+
7	Забезпечення участі школярів у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика, Шевченківському конкурсі, конкурсах читців, авторської поезії, прози тощо	+	+	+	+	+
8	Залучення учнів до вивчення історичного минулого, культури українського народу, пропагування здобутків національної духовної спадщини шляхом проведення акцій, конкурсів патріотичного спрямування.	+	+	+	+	+
9	Проведення заходів із відзначення ювілейних, історичних, пам'ятних дат, знаменних подій у житті українського народу.	+	+	+	+	+
10	Участь у днях відкритих дверей ВНЗ, які готують молодь до державної та військової служби	+	+	+	+	+
11	Організація зустрічей з військовослужбовцями, екскурсій до військової частини.	+	+	+	+	+
12	Участь у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)	+	+	+	+	+
13	Висвітлення роботи з патріотичного виховання у ЗМІ, на шкільному сайті, у соціальних мережах	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини.

• **Проект «Дбаємо про довкілля»»**

Мета :

- ✓ виховання екологічної культури підрастаючого покоління,
- ✓ збагачення позитивного наукового і практичного досвіду взаємодії людини і природного середовища;
- ✓ формування відповідального ставлення до природи;
- ✓ активну життєву позицію в питаннях екологічного спрямування

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Терміни виконання				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Організація проведення з учнями масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, лекцій, бесід	+	+	+	+	+
2	Озеленення класних кімнат «Галерея кімнатних рослин»	+	+	+	+	+
3	Акція «Шкільне подвір'я» (розподіл території школи за класами)	+	+	+	+	+
4	Участь у проєктах: «Енергоефективні школи: нова генерація» «Створюємо ліси разом»	+	+	+	+	+
5	Організація екологічних експедицій турпоходів по вивченню місцевої флори і фауни, збереженню природних реліктів, виявленню джерел та місць забруднення навколишнього середовища, інформування про них у відповідні установи, органи місцевого самоврядування, засоби масової інформації	+	+	+	+	+
6	Участь у акції «Посади дерево життя», приуроченій Всеукраїнському Дню довкілля, а також спрямовану на відновлення зелених насаджень	+	+	+	+	+
7	Проведення шкільного конкурсу дитячих малюнків «Природа очима дітей», «Мій рідний край», присвячені Дню охорони навколишнього середовища	+	+	+	+	+
8	Участь у Всеукраїнських науково-освітніх заходах: – конкурсі «Мій рідний край - моя земля»; – конкурсі «Парки – легені міст і сіл»; – місячнику благоустрою та озеленення; – акції «День Землі»; – інтерактивному природничому конкурсі «Колосок»; – тижнях біології і екології	+	+	+	+	+
9	Створити бібліотеку електронних посібників в ПК та на цифрових носіях екологічного, біологічного та природоохоронного спрямування	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- відродження традицій шанобливого ставлення до природи,
- здобуті глибокі знання про навколишнє середовище,
- сформована екологічна культура школярів,
- отриманий досвід розв'язання екологічних проблем,
- відповідальне виконання законів життя людини в природі і суспільстві.

• **Проект «Розвиваємо духовність»**

Мета :

- ✓ удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей, пошук нових шляхів організації позакласної і позашкільної виховної роботи;
- ✓ виховання вільної особистості, активної у виборі власної життєвої позиції, свідомого громадянина України.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Терміни виконання				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Організація освітнього процесу в закладі на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу	+	+	+	+	+
2	Удосконалення діючої системи виховної роботи, впровадження нових технологій та методики виховання учнів	+	+	+	+	+
3	Формування духовно-морального простору через організацію роботи гуртків, літнього табору, проведення позаурочних і позашкільних масових заходів духовно-морального спрямування	+	+	+	+	+
4	Залучення дітей до участі в благодійних акціях, волонтерській діяльності з метою набуття власного досвіду творення добра	+	+	+	+	+
5	Поповнення шкільної бібліотеки літературою, періодичними виданнями духовно-морального спрямування	+	+	+	+	+
6	Правове та психологічне забезпечення виховного процесу з дітьми-сиротами та дітьми з дисфункційних сімей	+	+	+	+	+
7	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	+	+	+	+	+
8	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогів, батьків, учнів, громади	+	+	+	+	+
9	Проведення заходів з підвищення професійної компетентності вчителів: педагогічні студії, тренінги, семінари з обміну досвідом між педагогами	+	+	+	+	+
10	Пропагування серед батьківської та педагогічної спільноти загальнолюдських морально-етичних цінностей, духовної спадщини українського народу	+	+	+	+	+
11	Залучення батьків до проведення виховних заходів з метою поширення позитивного досвіду родинного виховання	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, відповідальності, правових норм поведінки;
- формування у дітей моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди;
- зростання зацікавленості педагогічної та батьківської спільноти у вихованні дітей на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу.

V. МОНІТОРИНГ ЕФЕКТИВНОСТІ СТРАТЕГІЇ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягає в збиранні і фіксації даних про такі індикатори розвитку закладу освіти:

- відсоток учнів та кількість класів, які навчаються на достатньому та високому рівнях навчальних досягнень;
- кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищий або на нижчий) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами внутрішньошкільних, а також зовнішніх моніторингових досліджень;
- середньостатистичний показник кількості учнів у класі;
- динаміка сформованості знань здобувачів освіти за результатами ДПА;
- відсоток учнів, що вступили на навчання в інші навчальні заклади;
- відсоток педагогічних працівників – авторів методичних матеріалів;
- кількість педагогічних працівників, яким підвищена кваліфікація;
- відсоток сертифікованих педагогічних працівників;
- звіти за результатами моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освітніх послуг;
- висновки про імідж і конкурентоздатність ЗЗСО на ринку освітніх послуг.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів закладу освіти, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.