

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

Годовицького ліцею

протокол № 1 від 31.08.2023 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Годовицького ліцею

_____ Оксана ШИМКІВ

Наказ №86 від 01.09.2023 року

Освітня програма

Годовицького ліцею

Сокільницької сільської ради

Львівського району Львівської області

5-6 класи

1. Загальні положення освітньої програми 5-6 класів Годовицького ліцею Сокільницької сільської ради Львівського району Львівської області

Освітня програма Годовицького ліцею розроблена на виконання Закону України «Про освіту» (абзац 22 частина 1 статті 64), «Про повну загальну середню освіту» (частини 2 і 3 статті 11), Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року №898 і складена на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 року №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».

Освітня програма базової середньої освіти окреслює підходи до планування й організації в ліцеї єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Освітня програма визначає:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;
- навчальний план, що ґрунтується на типовому навчальному плані для закладів із навчанням українською мовою і містить перерозподіл годин між навчальними предметами певної освітньої галузі за рахунок додаткових годин (*додаток 1*);
- перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі, навчальних програм з образотворчого мистецтва та музичного мистецтва, що затверджені педагогічною радою, що мають опис результатів навчання учнів з навчальних предметів та інтегрованих курсів;
- форми організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідомством досягнень, свідомством про здобуття початкової освіти).

3. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-6 класів складає 2310 год. / навчальний рік: для 5 класу – 1120 годин / навчальний рік; для 6 класу – 1190 годин / навчальний рік.

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Рекомендовану, мінімальну та максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями та

роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів (додаток 23 Державного стандарту).

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	5 клас				6 клас			
		План	Рек	Мін	Макс	План	Рек	Мін	Макс
Мовно-літературна	на тиждень	12	11	10	13	12	11	10	13
	на рік	420	385	350	455	420	385	350	455
Математична	на тиждень	5	5	4	6	5	5	4	6
	на рік	175	175	140	210	175	175	140	210
Природнича	на тиждень	2	2	1,5	3	4	4	2	5
	на рік	70	70	52,5	105	140	140	70	175
Соціальна і здоров'язбережувальна	на тиждень	2	1,5	1	3	2	1,5	1	3
	на рік	70	52,5	35	105	70	52,5	35	105
Громадянська та історична	на тиждень	2	1	1	2	2	2	1,5	3
	на рік	70	35	35	70	70	70	52,5	105
Інформатична	на тиждень	1	1,5	1	3	2	1,5	1	3
	на рік	35	52,5	35	105	70	52,5	35	105
Технологічна	на тиждень	1	2	1	2	1	2,0	1	2
	на рік	35	70	35	70	35	70	35	70
Мистецька	на тиждень	2	2	1	3	2	2	1	3
	на рік	70	70	35	105	70	70	35	105
Фізична культура	на тиждень	3	3	3	3	3	3	3	3
	на рік	105	105	105	105	105	105	105	105
Усього на рік	на тиждень	30	29	23,5	38	33	32	24,5	41
	на рік	1050	1015	822,5	1330	1155	1120	857,5	1435
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	Додаткові на тиждень	1	2			1	2		
	Додаткові на рік	35				35			
	Друга іноземна на тиждень	0				0			
	Друга іноземна на рік	0	70			0	70		
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахув. поділу на групи)	на тиждень	31	31			34	34		
	на рік	1085	1085			1190	1190		
Гранично допустиме річне навантаження учнів	на тиждень	28	28			31	31		
	на рік	980	980			1085	1085		

4. Навчальний план

Навчальний план складений на основі типового навчального плану для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання. Він містить перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, розподіл навчального навантаження за роками навчання між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов'язковими для вивчення, додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій і групових занять, гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Кількість навчальних годин на вивчення освітніх галузей відрегульована за рахунок, додаткових годин для вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів, курсів за вибором, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, що відображається в освітній програмі закладу. Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу загальної середньої освіти не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету, визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Навчальний план зорієнтований на роботу за 5-денним навчальним тижнем.

Навчальний план на 2023-2024 н.р. 5-6 класи Годовицького ліцею

Галузь	Інтегрований курс	Предмет	Індекс галузі	5 клас	6 клас
Мовно-літературна		Українська мова	МОВ	4	4
		Українська література	МОВ	2	2
		Зарубіжна література	МОВ	2	2
		Англійська мова	МОВ	4	4
Математична		Математика	МАО	5	5
Природнича	Пізнаємо природу		ПРО	2	2
			ПРО	0	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут		СЗО	2	2
		Етика	СЗО	0	0
Громадянська та історична	Досліджуємо історію і суспільство		ГІО	2	2
			ГІО	0	0
Інформатична		Інформатика	ІФО	1/1	2
Технологічна		Технології	ТЕО	1	1
Мистецька	Мистецтво		МІО	1	1
			МІО	1	1
Фізична культура		Фізична культура	ФІО	3	3
Усього				30	33
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітнього компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять Основи християнської етики				1	1
Міжгалузеві інтегровані курси				0	0
		Робототехніка		0	0
		STEM		0	0
		Драматургія і театр		0	0
Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)				31/1	34
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня				28	31

**Навчальний план на 2023-2024 н.р.
для учениці 5 класу Чумак Дарини Юріївни**

Галузь	Інтегрований курс	Предмет	Індекс галузі	5 клас
Мовно-літературна		Українська мова	МОВ	4
		Українська література	МОВ	2
		Зарубіжна література	МОВ	2
		Англійська мова	МОВ	4
Математична		Математика	МАО	5
Природнича	Пізнаємо природу		ПРО	2
			ПРО	0
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут		СЗО	2
		Етика	СЗО	0
Громадянська та історична	Досліджуємо історію і суспільство		ГІО	2
			ГІО	0
Інформатична		Інформатика	ІФО	1
Технологічна		Технології	ТЕО	1
Мистецька	Мистецтво	Музичне мистецтво	МІО	1
		Образотворче мистецтво	МІО	1
Фізична культура		Фізична культура	ФІО	3
Усього				30
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітнього компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять				0
Корекційно-розвивальна робота				5
		Розвиток мовлення		2
		Лікувальна фізкультура		3
Сумарна кількість навчальних годин				35
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня				28

5. Модельні навчальні програми

Модельні навчальні програми визначають орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Модельні навчальні програми розроблені для адаптаційного циклу (5-6 класи). Для навчання у 5-6 класах визначені такі програми і підручники:

Назва програми	Підручники
Українська мова 5-6 кл. Голуб, Горошкіна	« Українська мова » підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н., Горошкіна О.)
Українська література 5-6 кл. Яценко та ін.	« Українська література » підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Калинич О.В., Дячок С.О., за редакцією Ковбасенка Ю.І.))
Зарубіжна література 5-6 кл. Ніколенко та ін.	« Зарубіжна література » підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О. М., Мацевко-Бекерська Л. В., Рудніцька Н. П., Ковальова Л. Л., Орлова О. В., Юлдашева Л. П., Туряниця В. Г., Лебедь Д. О.)
Іноземна мова 5-9 кл. Зимомря та ін.	« Англійська мова (5-й рік навчання) » підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Джоанна Коста, Мелані Вільямс)
Математика 5-6 кл. Істер.	« Математика » підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.)
Пізнаємо природу 5-6 кл. Коршевніук.	« Пізнаємо природу » підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Коршевніук Т. В., Ярошенко Г. О.)
Здоров'я, безпека та добробут 5-6 кл. Шиян та ін.	« Здоров'я, безпека та добробут » підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О. І., Волощенко О. В., Дяків В. Г., Козак О. П., Седоченко А. Б.)
Досліджуємо історію і суспільство 5-6 кл. Васильків та ін.	« Досліджуємо історію і суспільство » підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Басюк О. Я., Гінкул Г. С., Грисюк Л. А., Димій І. С., Іртищева О. А., Костікова М. І., Паршин І. Л., Шеремета Р. В.)
Інформатика 5-6 кл. Ривкінд та ін.	« Інформатика » підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.)
Технології 5-6 кл. Ходзицька та ін.	« Технології » підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М., Крімер В. В., Павич Н. М.)
Мистецтво 5-6 кл. Масол, Просіна.	« Мистецтво » підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л.М.)
Фізична культура. 5-6 кл.	Педан та ін.
Основи християнської етики.	Сохань

На основі модельної навчальної програми «Мистецтво» (авт. Масол Л.М., Просіна) в закладі освіти розроблені навчальні програми з предметів «Музичне мистецтво» і «Образотворче мистецтво» і затверджені педагогічною радою закладу освіти.

6. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб. У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти та відображаються в освітній програмі закладу освіти. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та / або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок. Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, квести, лекції, спектаклі, брифінги, інтерактивні уроки, інтегровані уроки, проблемні уроки, відео-уроки, уроки з навчанням одних учнів іншими, а особливо актуальними в умовах епідемії та воєнного стану стали дистанційні уроки тощо. Дистанційне навчання організоване з використанням єдиної дистанційної платформи MOODLE.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

7. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Педагогічна рада закладу загальної середньої освіти може прийняти рішення про оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компонента.

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом. Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання. Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку.

Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно до модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм:

- усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування);
- письмової (діагностичні, самостійні, контрольні роботи, тестування, складання діаграм, таблиць, графіків, схем, контурних карт);
- цифрової (тестування в електронному форматі);
- практичної (експериментальні дослідження, навчальні проєкти, лабораторні роботи, виготовлення виробів).

Педагогічні працівники здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Директор

Оксана ШИМКІВ